

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 86 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга**

**Конструирование
для детей подготовительной к школе группы
«Мебель»**

Составила:
воспитатель
Польгина Н. Ю.

Санкт-Петербург
2022

Задачи:

Образовательные:

- уточнять и расширять знания детей о разной мебели; материале, из которого она изготовлена; использовании ее человеком.
- Учить различать и называть детали мебели.
- Формировать обобщающее понятие «Мебель».
- Познакомить с профессиями людей, участвующих в изготовлении мебели: лесоруб, плотник, столяр, художник-дизайнер, сборщик.
- Учить согласовывать существительные с прилагательными.

Развивающие:

- развивать память, внимание, воображение, сообразительность, мелкую моторику;
- развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия, обобщать и делать выводы

Воспитательные:

- воспитывать бережное обращение к мебели.
- Формировать умение работать в коллективе.

Интеграция образовательных областей:

познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно - эстетическое речевое развитие, физическое развитие.

Материал: иллюстрации, конструктор.

Ход занятия:

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Доскажи словечко».

Костя в комнату вошел

И поставил сок (на стол).

Катя вынула жирафа,

Мяч и гномика ... (из шкафа).

Книжку новую Ивана

Достаем ... (из-под дивана).

Если хочет Миша спать,

Он ложится ... (на кровать).

Чтобы ноги отдохнули,

Посижу чуть-чуть ... (на стуле).

В: Сегодня мы поговорим о мебели, без которой нельзя обойтись ни в одном доме.

Назовите и найдите на картинках мебель спальни, гостиной, кухни и назовите одним словом. (ответы детей)

Проводится беседа: Из чего делают мебель? (Из дерева (она какая?), пластика) Где изготавливают мебель? (На мебельной фабрике) Где покупают мебель? (В мебельном магазине) Для чего нужен каждый из предметов мебели? (диван, чтобы лежать, кресло, чтобы сидеть, шкаф, чтобы складывать одежду и т.д.) Назовите части стула, дивана, шкафа и т.д. Кто участвует в изготовлении мебели? (рассказ педагога)

Дизайнер придумывает мебель, делает чертежи. Лесорубы заготавливают брёвна для изготовления мебели, на мебельной фабрике плотники и столяры выпиливают детали, склеивают их, а сборщики мебели помогают качественно и быстро собрать ее.

Звонит телефон- аудиозапись- Здравствуйте, ребята, меня зовут Легованя. Я из страны Леголенд. У меня хорошая новость-я купил новый дом!! Но есть проблема- в моем новом доме совсем нет мебели! А скоро Новый Год и придут гости. Ребята, помогите, пожалуйста, сделать мебель для моего нового дома!

В: Ребята, поможем Леговане? Мы теперь все знаем о мебели.

Ответы детей

В: Для начала нам нужно размяться на физминутке

Физминутка. «Много мебели в квартире»

Раз, два, три, четыре,

Много мебели в квартире.

В шкаф повесим мы рубашку,

А в сервант поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть- чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом,

Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире.

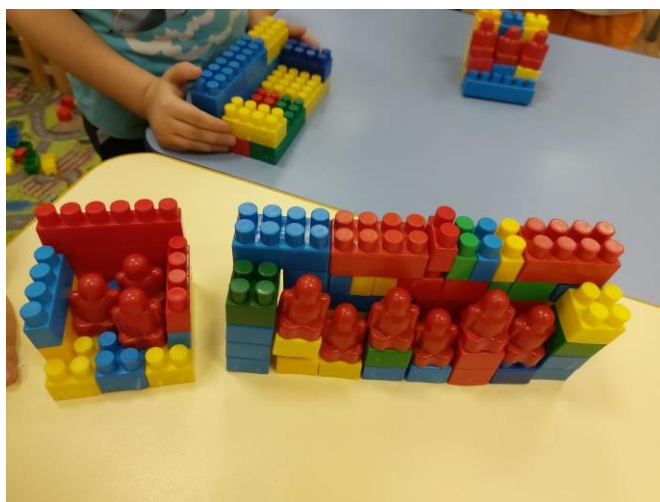
Педагог предлагает детям поработать столярами на мебельной фабрике и самим собрать предметы мебели из лего – конструктора.

Подводя итог занятия, дети рассказывают о своих постройках.

Звонит телефон-аудиозапись- Спасибо большое, ребята, за мебель. Вы настоящие мастера!

Мой дом просто великолепен!

Обыгрывание – благоустройство дома для лего-человечка.



Дидактические и сюжетно-ролевые игры

Дидактическая игра «Что мы делаем из дерева»

Цель: закрепить знания детей о свойствах дерева.

Ход игры:

1 вариант: Дети выбирают деревянные игры или игрушки.

2 вариант: Дети классифицируют игрушки по свойствам: пластмассовые, деревянные, бумажные, железные.



Дидактическая игра «Найди что лишнее»

Цель: формирование навыка классификации объектов по ключевым признакам, зрительного анализа и обобщения.

Ход игры: Ребёнок должен выбрать, среди предложенных карточек, лишнюю карточку, не подходящую по смысловому значению.



Сюжетно-ролевая игра «Лесозаготовка»

Цель: в процессе игры дать понятие последовательности заготовки леса: спиливание деревьев, транспортировка, работа на деревообрабатывающем комбинате, изготовление досок, бумаги.

Ход игры: дети распределяют роли по профессиям и обыгрывают последовательно заготовки леса.



Сюжетно-ролевая игра «Мастерская по изготовлению деревянных игрушек».

Цель: познакомить детей как изготавливают деревянные игрушки.

Ход игры: во время игры дети собирают деревянный транспорт



Сюжетно-ролевая игра «Мастерская папы Карло»

Цель: познакомить детей с изготовлением и сборкой мебели.

Ход игры: дети при помощи деревянных чипов и деревянных молоточков собирают мебель (стол, диван, кресло)



Лэпбуки

1. «Лесная промышленность» для взрослых

Цель: информация о деревообрабатывающей отрасли, иллюстрации, игровой материал, фото с сюжетно-ролевыми играми.



2. «Лесная промышленность» для детей

Дидактическая игра: «Что сначала, что потом»

Цель: закрепить профессии деревообрабатывающей промышленности и находить карточки профессии, которые не подходят к лесной промышленности.

Дидактическая игра «Что не подходит»

Цель: закрепить процесс заготовки и переработки леса.

Загадки, пословицы, поговорки, раскраски профессий.

3. Ширма «Лесная промышленность» для детей и родителей.

Цель: познакомить детей и родителей с лесной промышленностью, и ее значением. Воспитывать бережное отношение к лесу.

В ширме представлены: Загадки, игра «Собери пословицу», раскраски по лесной промышленности.



